

60 puntos total

I. Las conjugaciones

A. Escribe la forma apropiada del presente del subjuntivo. (x10)

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. yo, haber _____          | 6. la gente, buscar _____         |
| 2. ellos, ponerse _____     | 7. yo, entregar _____             |
| 3. tú, ir _____             | 8. los maestros, saber _____      |
| 4. Ud., escoger _____       | 9. tú, estar _____                |
| 5. nosotros, almorzar _____ | 10. Carmen y yo, divertirse _____ |

B. Escribe la forma apropiada del imperfecto del subjuntivo. (x10)

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ella, despertarse _____ | 6. nosotros, comer _____    |
| 2. yo, viajar _____        | 7. yo, ganar _____          |
| 3. el equipo, poder _____  | 8. Uds., lograr _____       |
| 4. tú, venir _____         | 9. tú, aprovechar _____     |
| 5. Paulina y tú, ser _____ | 10. el gato, dormirse _____ |

II. ¿Cuál tiempo verbal?

C. Escribe la forma apropiada: infinitivo, presente del indicativo, o presente del subjuntivo (x15)

1. Voy a levantarme tan pronto como \_\_\_\_\_ (salir) del baño mi hermano.
2. Mi mamá aconseja que yo \_\_\_\_\_ (practicar) el violín esta noche.
3. Quiero hablar con tu amigo que \_\_\_\_\_ (saber) tocar el ukulele.
4. Para \_\_\_\_\_ (entender) la novela, necesitas también investigar la historia.
5. Javier no tiene ninguna clase que \_\_\_\_\_ (empezar) antes de las nueve.
6. Llevo una chaqueta cuando \_\_\_\_\_ (hacer) mucho frío.
7. Es verdad que el semestre \_\_\_\_\_ (termina) en una semana.
8. El Sr. Robles nos pide que \_\_\_\_\_ (limpiar) la cocina.

9. No creo que tú \_\_\_\_\_ (conocer) al padre de Pepa.
10. Buscamos un restaurante que \_\_\_\_\_ (servir) la comida vegetariana.

**D. Escribe la forma apropiada: presente del indicativo, presente del subjuntivo, imperfecto del subjuntivo, condicional, pretérito, o imperfecto (x15)**

1. Elena entró en la casa sin que sus padres \_\_\_\_\_ (saber).
2. Cuando \_\_\_\_\_ (tener) ocho años, fui a México con mi familia.
3. Anoche mis amigos y yo miramos la película después de que \_\_\_\_\_ (cenar).
4. Si quisiera estudiar la educación, yo \_\_\_\_\_ (hablar) con unos maestros sobre sus experiencias.
5. Valentina insistió en que Hugo la \_\_\_\_\_ (dejar) en paz.
6. Dudábamos que tú \_\_\_\_\_ (poder) hablar francés.
7. En cuanto (yo) \_\_\_\_\_ (decir), empiecen el examen.
8. Yo no conocía a nadie que \_\_\_\_\_ (haber) vivido en Bolivia.
9. Me alegro de que Beatriz \_\_\_\_\_ (venir) mañana.
10. Era importante que todos \_\_\_\_\_ (traer) sus pasaportes.

**III. Contextos originales**

**E. Termina las oraciones de una manera creativa, usando los tiempos verbales apropiados. (10)**

1. Si mis amigos \_\_\_\_\_, yo celebraré mucho.
2. Quiero un apartamento que \_\_\_\_\_.
3. Me pone triste que \_\_\_\_\_.
4. Creo que mis maestros \_\_\_\_\_.
5. Tan pronto como me gradúe, \_\_\_\_\_.
6. Miguel llegó temprano para que \_\_\_\_\_.
7. Si encontrara 20 dólares en la calle, \_\_\_\_\_.

**Crédito Extra: Traducciones (+8 puntos posibles)**