

Práctica: El subjuntivo/indicativo en cláusulas adjetivales

Llénese el vacío con la forma correcta del verbo indicado, usando o el presente de indicativo o el presente de subjuntivo, según sea necesario.

1. Jaime, ¿tienes el bolígrafo que Marta _____ (buscar)?
2. No, Juan, yo no tengo nada que le _____ (pertenecer) a ella.
3. Bueno, es que ella busca un bolígrafo de oro que _____ (llevar) sus iniciales y que _____ (hacer) juego con este lápiz mecánico.
4. ¿De oro? ¿Y para estos dos instrumentos tan finos hay un estuche que _____ (estar) incrustado de mil diamantes?
5. No seas ridículo. Pero sí vale mucho el bolígrafo, y Marta ofrece diez dólares a quienquiera que se lo _____ (devolver).
6. ¿Diez dólares? Hummm. ¿Dónde lo perdió? ¿Aquí en el edificio? Entonces, yo conozco algunos lugares que nosotros _____ (deber) registrar.
7. Vamos. Y si lo encontramos, podemos compartir el dinero que Marta nos _____ (dar), ¿eh?
8. O cualquier cosa que ella nos _____ (ofrecer). Primero quiero echar un vistazo al laboratorio de lenguas, que _____ (quedar) en el segundo piso.
9. Jaime, no hay nadie allí que nos _____ (ayudar).
10. Puede que sí, puede que no. Sabes que al usar el laboratorio los estudiantes deben escribir la hora de entrar y salir en un cuaderno que el director _____ (haber) puesto allí en la entrada. A veces no se ve ninguna pluma que _____ (servir) y el estudiante tiene que sacar su propia.
11. ¿Sugieres que ella haya dejado su bolígrafo en una mesa que _____ (usar) todo el mundo? Pero alguien se habrá llevado una cosa que _____ (valer) tanto.
12. Vamos a ver. (Juan y Jaime se van. Mientras tanto, nosotros los lectores nos hacemos varias preguntas: ¿Existe de veras el bolígrafo que se _____ (describir) aquí? ¿Podrán hacer algo que les _____ (proporcionar) diez dólares sin hacer mucho trabajo? ¿Tendrá un desenlace feliz este cuento que nos _____ (afligir) tanto el corazón?)
13. [Unos minutos más tarde. Los investigadores están frente al laboratorio que el departamento de lenguas extranjeras _____ (mantener) para sus estudiantes.]
14. [Al ver a una chica que _____ (salir) del laboratorio.] ¿Qué es eso que _____ (traer) en la mano? ¡Dánoslo!
15. ¡Qué tontos! No han visto nunca un lápiz ordinario?. No es nada que les _____ (importar) a ustedes.
16. Ah, perdón. (Al entrar en el salón, encuentran el bolígrafo que _____ (haber) sido el objeto de su búsqueda; inmediatamente van en busca de Marta, dispuestos a aceptar humildemente cualquier tesoro que ella les _____ (regalar).